



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Educación
Conservatorio Profesional de Música de León

PRUEBAS DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS ELEMENTALES DE VIOLA 2026/27

ENSEÑANZAS ELEMENTALES

2º CURSO

- **Estudios:** B. Bratschenschule. Volumen 1. N^{os} 18, 19, 20 y 25.
- **Obras:** Suzuki. Volumen 1. N^{os} 1, 2, 3 y 4.

El alumno presentará 4 estudios y 4 obras de los propuestos, o de similar dificultad, con los golpes de arco y matices adecuados ya sea solo o con acompañamiento, de las cuales interpretará tres, dos elegidas por el tribunal y una a elección del alumno del apartado de obras.

Se valorará que alguna de las piezas se interprete de memoria.

El Tribunal tendrá potestad para decidir si el programa presentado por el alumno cumple con el nivel del curso.

Criterios de Calificación

- Adoptar una posición correcta del cuerpo con respecto al instrumento al que permita la correcta colocación del instrumento.
- Colocar bien la mano en el arco y pasar el mismo correctamente por todas las cuerdas.
- Colocar y coordinar correctamente ambas manos
- Mostrar una sensibilidad auditiva que le permite controlar la calidad de sonido y la afinación.
- Interpretar las obras a nivel de velocidad, seguridad, fidelidad rítmica y melódica, etc.

3º CURSO

- **Estudios:** B. Volmer. Bratschenschule. Vol. 1. N^{os} 33, 45, 50 y 58. B. Volmer. Bratschenschule. Vol. II. Nos 16 y 18.
- **Obras:** H: Classens. L'Alto Classique. Volumen A. Piezas: 2, 4, 6 y 12.

El alumno presentará un programa de 4 estudios y 4 obras de entre las propuestas o de similar dificultad, que incluyan los golpes de arco básicos y matices, ya sea solo o con acompañamiento; de las cuales interpretará tres, dos elegidas por el tribunal y una a elección del alumno del apartado de obras.

Se valorará que alguna de las piezas se interprete de memoria.

El Tribunal tendrá potestad para decidir si el programa presentado por el alumno cumple con el nivel del curso.

Criterios de Calificación

- Asegurar una posición corporal que permite la correcta colocación del instrumento.
- Colocar bien la mano en el arco y pasar el mismo correctamente por todas las cuerdas.
- Dominar los golpes de arco: *detaché*, *martellé* y *legato*.
- Mostrar una sensibilidad auditiva que le permite controlar la calidad de sonido y la afinación.
- Interpretar las obras a nivel de velocidad, seguridad, fidelidad rítmica y melódica, etc.

4º CURSO

Apartado A

- **Estudios:** B. Volmer. Bratschenschule. Vol. II. N^{os} 67, 81, 84, 114. B. Volmer. Bratschenschule. Vol. II. N^{os} 37 y 39.

Apartado B

- **Piezas :** H. Classens. L'Alto Classique. Vol. A. Piezas: 13, 15, 16. Vol. B. Piezas: 1, 2, 3, 4.
- **Obras:**
 - (Rieding) Concertino en Si menor.
 - (Kuchler) Concertino en Sol mayor.
 - (Roché) Concertinetto nº 6.

El alumno presentará del apartado A un programa de 4 estudios y del apartado B un programa de al menos **una obra completa** y tres piezas entre las propuestas, de diferentes autores y estilos u otras de similar dificultad; de las cuales interpretará tres, dos elegidas por el tribunal y una a elección del alumno del apartado B.

Se valorará que alguna de las piezas se interprete de memoria.

El Tribunal tendrá potestad para decidir si el programa presentado por el alumno cumple con el nivel del curso. Así mismo especificará el número de movimientos a interpretar de cada obra y podrá interrumpir la ejecución en cualquier momento según su criterio.

Criterios de Calificación.

- Adoptar una posición corporal que permite la correcta colocación del instrumento.
- Coloca bien la mano en el arco y pasar el mismo correctamente por todas las cuerdas. Colocar y coordina correctamente ambas manos.
- Mostrar una sensibilidad auditiva que le permite controlar la calidad del sonido producido y la afinación.
- Dominar la segunda, la tercera y la media posición.
- Dominar los golpes de arco: *detaché*, *martellé*, *staccato* y *legato*
- Emplear elementos de fraseo básicos: respiraciones y matices.
- Interpretar las obras a nivel de velocidad, seguridad, fidelidad rítmica y melódica, etc.